

PRECIO:

El importe del curso es 80 €

Miembros de la Federación de Centros de Filosofía para Niños: 50 € (con dos años de antigüedad mínimo)

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones deben realizarse antes del día 10 de Junio de 2015

Centro de Filosofía para Niños.
C/ Embajadores 31, 3º 1. 28012 Madrid
www.filosofiapaninos.org
informacion@filosofiapaninos.org

NÚMERO DE ASISTENTES

-Mínimo: 15 personas - Máximo: 25 personas.

En caso de no alcanzarse el número mínimo de personas inscritas, el Centro de Filosofía para Niños se reserva el derecho de cancelar el curso.

CERTIFICACIÓN

El Centro de Filosofía para Niños es una entidad colaboradora de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, de la Comunidad de Madrid, por lo que expedirá los certificados de participación (25 horas presenciales y 25 no presenciales, 2 créditos), reconocidos por la CAM, siempre que se cumplan los requisitos de ser profesor/a en activo y de asistencia y participación fijados en esta convocatoria, según Orden 2883/2008 de 6 de junio, de la Consejería de Educación, (B.O.C.M. de 24 de junio)

CENTRO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS

C/ Embajadores 31, 3º 1. 28012 Madrid

WWW.filosofiapaninos.org
informacion@filosofiapaninos.org

I.U.C.E. (U.A.M.)



CURSO

Educación en los valores sociales y cívicos



**Madrid, 1 al 3 de julio de 2015
(fase presencial)**

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado Campus de Cantoblanco. Universidad Autónoma de Madrid

OBJETIVOS

El curso parte del enfoque de educación moral del programa de Filosofía para Niños del IAPC (Lipman / Sharp), que cuenta con recursos didácticos específicos para la enseñanza de los valores morales: en educación primaria, *Nous* y su manual, *Decidiendo qué hacer*; y en educación secundaria, *Lísa* y el manual *Investigación ética*.

Contamos además con el currículo de valores sociales y cívicos, editado por SM, basado también en la propuesta de FpN.

Objetivos generales

- Dar a conocer al profesorado el proyecto de filosofía para niños.
- Familiarizarles con la “comunidad de investigación filosófica como eje de la práctica en el aula.
- Presentar los materiales curriculares relacionados con la educación en valores

Objetivos específicos

- Ser conscientes de la importancia de plantear preguntas
- Desarrollar la capacidad de plantear y responder preguntas filosóficas y problemas morales.
- Desarrollar las competencias necesarias para implicarse en una investigación filosófica y moral
- Reconocer y explorar conceptos filosóficos y morales
- Introducir al profesorado en la teoría y en la práctica de la comunidad de investigación filosófica
- Destacar la calidad de la formación del profesorado mediante la dimensión moral, centrada en valores sociales, cívicos y éticos.
- Introducir al profesorado en el uso de nuevos recursos y estrategias filosófico-pedagógicas
- Mejorar el reconocimiento de las competencias y requisitos del profesorado para facilitar y orientar el crecimiento moral de los estudiantes

METODOLOGÍA

La base de este proyecto, y del curso, es la “comunidad de investigación”, donde se desarrolla el diálogo filosófico, la investigación en cooperación, compartiendo ideas, pensamientos, creencias, valores, etc., y ello a partir de las cuestiones personales sugeridas por la lectura de los relatos.

Reflexión teórica y práctica sobre una propuesta de trabajo basada en el desarrollo de habilidades y en la dinámica de la comunidad de investigación ética.

TEMPORALIZACIÓN

El curso consta de 50 horas de trabajo, 25 presenciales y 25 no presenciales.

En las horas presenciales se trabaja con los recursos didácticos del programa y se imparten algunos fundamentos teóricos sobre el programa.

El trabajo no presencial consiste en: a) una reflexión personal sobre lo realizado en el curso; b) el diseño de la aplicación en el aula de una unidad didáctica, seguida de una evaluación de lo realizado. Esta práctica se pondrá en común en una sesión presencial el día 30 de Septiembre de 2015

Las sesiones presenciales se celebrarán en sesiones de mañana y tarde desde el 1 de julio a las 9:00 de la mañana hasta el día 3 de julio a las 14:30

EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de trabajo, la asistencia y participación activa de los miembros del curso, los materiales producidos y la aplicación en el aula de la experiencia.

La evaluación será cuantitativa (cuestionarios de seguimiento) y cualitativa (observación y reflexión sobre la práctica).

El control de la evaluación estará a cargo de los profesores del Centro de Filosofía para Niños y de los miembros del curso.

DIRIGIDO A:

Profesorado de primaria y secundaria

DURACIÓN: 50 horas (5 créditos)

CALENDARIO:

1 al 3 de julio de 2014 la fase presencial. Hasta el 30 de septiembre la fase no presencial

HORARIO:

9:00 a 14:30 y 16:00 a 19:30, días 1 y 2 de Julio
9:00 a 14:30, día 3 de julio
16:00 a 19:30, día 30 de Septiembre

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Facultad de Formación del Profesorado.
Universidad Autónoma de Madrid. (Autobuses de Plaza de Castilla y Cercanías)

PROFESORADO:

Félix García Moriyón
Ignacio García Pedraza
Lucía Sainz Benítez de Lugo
Ana Sanz

Todos ellos formadores acreditados del programa de Filosofía para Niños